



تَرْبِيَةُ الرُّسُلِ الْأَوَّلِينَ

تَقْدِيم

فضيلة الشيخ الدكتور / د. أبي بكر الرازي محمد علي فرحوس
استاذ بكلية العلوم الإسلامية بجامعة الجزائر

تَأْلِيفُ

الشيخ نجيب جلول

حقوق الطب مع محفوظات

الطبعة الأولى لدار الفضيلة

(1432 هـ - 2011 م)

رقم الإيداع: 1191 - 2011

ردمك: 5 - 37 - 866 - 9947 - 978

دار الفضيلة للنشر والتوزيع

المنوان: حي باحة (03)، رقم (28) اليلو - المحمدية - الجزائر

صاف و فاكس: 021519463

اللوذع: 08 53 62 661 (0661)

البريد الإلكفروني: darelfadhila@maktoob.com

موقعا على الشبكة العنكبونية: www.rayatalislah.com

تَرْبِيَةُ تِلْكَ الْأَوَّلَاءِ

تأليف

الشيخ نجيب جلولي

تقديم

فضيلة الشيخ الدكتور / د. أبي عبد الله محمد بن علي بن موسى
الأستاذ بكلية العلوم الإسلامية بجامعة الجزائر

W. L. G.

1863

تقديم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على من
أرسله الله رحمة للعالمين، وعلى آله وصحبه وإخوانه إلى يوم
الدين، أما بعد:

فلا شك أن السبيل القويم في تربية النشء ينطلق من
عقيدة التوحيد، وتقدير المسؤولية الإيمانية لدى المربي بحسب
المحافظة على فطرة الخاضع لتربيته، لئلا تكون فطرته عرضة
للطمس والكدر، ويظلم قلبه فينحرف عن التوحيد، لذلك
كانت التربية العقدية هي المرحلة الأولى والدعم الأساسية
لدخول الولد في رحاب الإيمان وتعلم القرآن وأركان الإسلام
وأحكامه وأخلاقه وآدابه، إذ «التوحيد أول دعوة الرسل، وأول
منازل الطريق، وأول مقام يقوم فيه السالك إلى الله تعالى»^(١).

(١) «منازل السالكين» لابن القيم (٣/ ١٤٣).

وقد جعل الله تعالى عقيدة الصحابة ~~حججهم~~ - سلف هذه
الأمّة - معياراً للعقيدة الصحيحة ومقياساً للاهتداء، قال تعالى:
﴿فَإِنْ آمَنُوا بِمِثْلِ مَا آمَنْتُمْ بِهِ فَقَدْ آتَيْنَاهُمْ﴾ [البقرة: ١٣٧]،
والآمال معقودة في تربية هذا الجيل على نسط الصحابة الأخيار
الذين تربوا على المنهج الربّاني القائم على التوحيد، والجامع
لأسلوب المعرفة العقلي والروحي، والمستمدّ كيانه كليّة من منهج
الوحي، وقد عمل النبي ﷺ على تنقية قلوب الصحابة
وجوارحهم من الشرك، وعرفهم بخالقهم ورازقهم، وبين لهم
حقّ الله على العباد: أن يعبدوه وحده لا شريك له، فربّاهم على
التوحيد الخالص، وما تلا ذلك من تربية إيمانيّة عالية أخرى صيرت
الصحابة الكرام أنموذجاً مثاليّاً يُحتذى به، فقد كانوا أبرّ الأمّة قلباً،
وأعمقها علماً، وأقواها عملاً، وأحسنها خلقاً، وأقلها تكلفاً...

هذا، وضمن هذا السياق ذي البعد التربوي تناول
أخونا: نجيب جلواح - حفظه الله - الإمام الخطيب موضوع
التربية والرعاية في رسالة موسومة بعنوان: «آصرة عين
الأبوين في رعاية وتربية البنات والبنين»، أظهر في رسالته

نعمة الولد والاهتمام به رعايةً ونصحًا وتوجيهًا، وبين
مراحل تعليمه مركزًا على العقيدة الصحيحة والصلاة وما
يستتبع ذلك من الصوم والآداب والأخلاق الفاضلة، كلُّ
ذلك في ظل القدوة الحسنة، وقد كان الأسلوب الذي تناول
به موضوعه سهلًا للغاية، وألفاظه سائغة، وعبارته مبسطة
ومفهومة المعنى، ومعززة بالأدلة الشرعية والشواهد من
أقوال سلفنا الصالح، فقد أجاد وأفاد، فينعم موضوعًا تطرَّق
إليه، وأسلوبًا سلك فيه.

نسأل الله له التوفيق والسداد، لتقديم المزيد من العمل الجاد.
وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين، وحلى الله على
محمد وعلى آله وصحبه وإخوانه إلى يوم الدين وسلم تسليماً.

الجزائر في: ٢٨ صفر ١٤٣٢ هـ

الموافق لـ: ٠٦ فبراير ٢٠١١ م

أبو عبد المعز محمد علي فركوس

- لطف الله به -

المقدمة

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمداً عبده ورسوله.

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُمْ مُسْلِمُونَ﴾ [سورة البقرة: ١٩٠].

﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَنَهَارَ وَجْهَهَا وَبَيتٌ مِنْهَا رِجَالٌ كَثِيرٌ مَسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا﴾ [سورة النساء: ١].

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا﴾ ٥٠ ﴿يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا﴾ [سورة المجادلة: ٢١].

أما بعد:

فهذه محاولة متواضعة في بيان ما يجب على الآباء تجاه أبنائهم، من رعاية وتربية حسنة، وفق تعاليم الإسلام، والحاجة ماسة إلى مثل هذه المواضيع الهامة، خاصة في زماننا هذا، لا سيما مع الفساد الأخلاقي الذي فشا في مجتمعاتنا، وانتشر انتشاراً رهيباً ومُفرعاً، وما يزيد في الطين بلة هو إهمال بعض الأولياء لأولادهم، وتفريطهم في أداء هذا الواجب الشرعي.

وفي حقيقة الأمر كانت هذه الكلمة عبارة عن سلسلة مقالات تربوية نُشرت في مجلّتنا الغراء: «الإصلاح» تحت عنوان: «آفة عين الأبوين في رعاية وتربية البنات والبنين» وذلك في حلقات ثلاث.

ولما اطّلع عليها بعض الفضلاء اقترح علينا أن نجتمعها في رسالة مفردة، ثمّ تطبع وتشر، ليعمّ بها النفع والفائدة، فسارعت إلى الاستجابة، على أن تكون هذه الكلمات تذكراً ونوحيها لكل من قرأها وتصفّحها و«الدين النصيحة».

كما لا يفوتني أن أذكر بأن بعض إخواننا الكرام رأى من
الأحسن تسمية هذه الرسالة باسم مختصر، غير الذي عرفت به
في المجلة، ليكون أجذب للقارئ، فأصبح اسمها - بعد
التغيير - كما هو مُدوّن في الغلاف: «تربية الأولاد».

أسأل الله تعالى أن يتقبّل منّا صالح الأعمال، وأن يجعل
أعمالنا خالصة لوجهه الكريم، وينفع بهذه الرسالة كاتبها
وقارئها، ويجزّل الثوبة لكل من شارك في نشرها وطبعها
والتقديم لها خير الجزاء، إنه وليّ ذلك والقادر عليه، ولا
حول ولا قوة إلا بالله العليّ العظيم.

نعمة الأولاد

إِنَّ الْأَوْلَادَ وَالذُّرِّيَّةَ نِعْمَةٌ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ الْجَلِيلَةِ، تَقَرُّ بِهَا
الْعُيُونُ، وَتَبْتَهِجُ بِهَا النُّفُوسُ، وَتَطْمَئِنُّ إِلَيْهَا الْقُلُوبُ.
وَهُمْ زِينَةُ الْحَيَاةِ، وَرِيحَانَةُ الدُّنْيَا، وَفِلَذَةُ الْأَكْبَادِ،
وَتَمَرَةُ الْفُرَادِ.

قال تعالى: ﴿الْعَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَالْبَاقِيَاتُ
الصَّالِحَاتُ خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ ثَوَابًا وَخَيْرُ أَمْلًا ۝ ١٥﴾ [الزُّكُرُ ١٥].
وهذه النعمة لا تكون نعمة حقيقية إلا إذا قام الأولاد
بواجبها وحققها، وأحسن رعاية الأبناء ونشيتهم.
والأولاد سبب لارتفاع الآباء؛ فابن آدم ينقطع تجدد
نواحه وأجره بخروجه من دار الدنيا، وإلّا يَتَفَعُّ بِأَثَارِ مَا
عَمِلَهُ فِي حَيَاتِهِ^(١).

(١) انظر: «الفتاوى الكبرى» للشيخ الإسلام ابن تيمية (٤/ ٢٥٧).

ولما كان الولد من كسب أبيه^(١) انتفع به، فاشتني من عمله المنقطع، وانعمل الصالح الذي يقوم به الولد بكتب للوالد مثله - ولو بعد موته - من غير أن ينقُص من أجره شيء، وهذا إن دعاه إليه في حال حياته؛ لأن الدال على الخير كفاعله^(٢).

ورعاية الأماء أبناءهم من الأعمال الصالحة التي يستمر ثوابها كاستمرار الصدقة الجارية.

فمن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَةٍ: صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ، أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ، أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ»^(٣).

ولا يكون الولد صالحاً - عادةً - إلا إذا أحسن والداه

(١) روى النسائي (٤٤٤٩) وابن ماجه (٢١٣٧) عن عائشة رضي الله عنها قالت:

قال رسول الله ﷺ: «إِنَّ أَطْيَبَ مَا أَكَلَ الرَّجُلُ مِنْ تَنَبُّهِ، فَإِنَّهُ وَلَدُهُ مِنْ

تَنَبُّهِ»، وهو في صحيح سنن النسائي اللالباب (٤١٤٤)

(٢) روى الترمذي (٢٦٧٠) عن أبي بن مالك - مرفوعاً - «إِنَّ الدَّالَّ عَلَى

الْخَيْرِ كِفَاعِلُهُ»، وهو في المسند الصحيح للالباب (١٦٦٠).

(٣) رواه مسلم (١١٣١).

نوبيته، وهذباً سلوكه وأخلاقه.

والمؤمنون الصادقون يرفعون أكفهم إلى ربهم متضرعين
إليه أن يكرمهم بالذرية الصالحة، ويجعل أبناءهم قرّة أعينهم.

قال الله تعالى - حاكياً قول نبيه زكريّا عليه السلام - ﴿رَبِّ

هَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً﴾ [الأنعام : ٣٨].

أي: «طاهرة الأخلاق، طيبة الآداب؛ لتكمل النعمة
الدنيّة والدنيويّة بهم»^(١).

وهذا هو مطلب عباد الرحمن؛ قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يَقُولُونَ

رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَنْزَلِنَا ذُرِّيَّتًا طَيِّبَةً﴾ [الأنعام : ٧٤]،

يعني: «الذين يألون الله أن يخرج من أصلابهم وذرياتهم
من يطيعه، ويعبد وحده لا شريك له»^(٢).

روى ابن أبي الدنيا عن خازم قال: «سمعت كثيراً - يعني:

(١) انظر: «تفسير الكريب الرّحمن في تفسير كلام الله» بشيخ الشعدي
(١٢٩).

(٢) انظر: «مفسر القرآن العظيم» لأبي كثير (١٣٢/٦).

ابن زياد - يسأل الحسن - أي: البصري - قال: يا أبا سعيد!
قول الله ﷻ: ﴿مَتَّ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِنَا وَذُرِّيَّاتِنَا قُرَّةَ أَعْيُنٍ﴾ في
الدُّنيا أم في الآخرة؟

قال: لا، بل في الدنيا.

قال: وما ذاك؟

قال: المؤمن يرى زوجته وولده مطيعين الله ﷻ.

قال: وأي شيء أقر لعين المؤمن من أن يرى زوجته
وولده يطيعون الله عز وجل ذكْرُهُ؟^(١)

والاهتمام بالأولاد - رعاية ونصحًا وتوجيهًا - سعة
المؤمنين، وصفة عباد الله الصالحين.

فهذا نبيُّ الله يعقوب عليه السلام وهو على فراش الموت، لم
ينس أن يوصي أبناءه بالشَّات على العقيدة الصَّحيحة.

قال تعالى: ﴿أَمْ كُنْتُمْ شُهَدَاءَ إِذْ حَضَرَ يَعْقُوبَ الْمَوْتُ إِذْ قَالَ

(١) كتاب «العيال»، باب صلاح الولد (٢/ ٦١٧).

لِيَسْمِعُوا مَا نَعْبُدُونَ مِنْ تَعْلِيمٍ قَالُوا نَعْبُدُ إِلَهَكَ وَإِلَهَ مَائَتَائِكَ إِنَّا نَبْهَمُونَ
وَلَا مَسْتَعِجِلِينَ لِمَسْحَرٍ إِلَهًا وَحِيدًا وَنَحْنُ لَكَ مُسْلِمُونَ ﴿١٣﴾ [الأنعام: ١٢٤-١٢٥].

وهذا لقمان - الذي آتاه الله الحكمة - «يوصي ولده
الذي هو أشفق الناس عليه وأحبهم إليه، فهو حقيق أن
يمنحه أفضل ما يعرفه»^(١)، فيعظه موعظة جامعة، وينصحه
نصيحة نافعة، ويأمره بعبادة الله وحده، ويحذره تحذيرًا
شديدًا من أن يجعل لله ندًا وهو خلقه، ويبين له خطورة
الإشراك بالله.

قال ابن القيم: ﴿ وَلَوْ قَالَ لَقَمْنُ لِأَبْنَيْهِ. وَهُوَ يَعْظُهُ. يَبْنِي لَا يُشْرِكُ
بِإِلَهِهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴾ [الأنعام: ١٣٠].

ثم يوجهه للعمل بالأخلاق الفاضلة والخلال الرفيعة،
والتمسك بالعروة الوثيقة، فيقول: ﴿ يَبْنِي أَقِيم الصَّلَاةَ وَآمُرْ
بِالمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ﴾
[الأنعام: ١١٧].

(١) انظر «تفسير القرآن العظيم» لأبي كثير (١/ ٣٢٦).

وبعدها ينهاء عن الأخلاق السيئة والخصال الوضعية،
 فيقول: ﴿وَلَا تُصَيِّرْ خَلْقَكَ لِلنَّاسِ لَآئِمًا فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ
 كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ۝١٨ وَأَقِمْ وَفِي مَشْيِكَ وَأَعِظْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ
 الْأَعْزَانِ لَصَوْتُ الْمَيِّتِ ۝١٩﴾ [الأنعام: ١٨-١٩].

فالحمد لله الذي من علينا بنعمة الأولاد وفتح لنا من
 أسباب الهداية كل باب، ورغب في طرق الصلاح وحذر من
 طرق الفساد... أشكروه على ما أنعم به عليكم من نعمة
 الأولاد، واعلموا أن هذه النعمة فتنة للعبد واختبار، فإما منحة
 تكون قرة عين في الدنيا والآخرة، مروراً للقلب، وانسباطاً
 للنفس، وعوناً على مكابد الدنيا، ومصلحاً بجدوهم إلى البر في
 الحياة وبعد الممات، اجتماع في الدنيا على طاعة الله، واجتماع
 في الآخرة في دار كرامة الله: ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَاتَّبَعَتْهُمْ ذُرِّيَّتُهُمْ﴾
 [التوبة: ٢١]،^(١).

(١) انظر «الفتاوى اللاحقة من الخطب الجوامع» للشيخ محمد بن صالح
 العثيمين (٦١٢).

«فهذه الآية تدلُّ على أنَّ الله سبحانه يُليقُ ذرِّيَّةَ
المؤمنين بهم في الجنة، وأنَّهم يكونون معهم في درجاتهم، ومع
هذه فلا يُنَوِّههم نزولُ الآباء إلى درجة الذرِّيَّة، فإنَّ الله لم
يَلتَهُم، أي: لم يَنْقُصهم من أعمالهم شيئاً بل رفع ذرِّيَّاتهم إلى
درجاتهم مع توفير أجور الآباء عليهم»^(١).



ولما كان الأولاد رجال الغد، وقوَّته المتطرِّق، ودعائم
المجتمع التي سيقوم عليها؛ فإنَّ أداء حقوقهم كاملةً على
الوجه الذي يُرضي الله ﷻ - برعايتهم وتربيتهم وتعليمهم -
يكنسي أهميَّة بالغة، وموْذو شأن كبير.

والقيام بهذا الواجب العظيم المُلقى على عاتق الأبوين
يتطلَّب فهماً تاماً لهذه المؤوْلِيَّة حتَّى تُؤدَّى على الوجه
المطلوب.

فعن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما أنَّه سمع رسول الله ﷺ

(١) انظر طريق المحررين وبيات السعادتين، لابن القيم (٥٨٦).

قال: «كُلُّكُمْ رَاعٍ فَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، فَالْأَمِيرُ الَّذِي عَلَى النَّاسِ فَهُوَ رَاعٍ عَلَيْهِمْ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْهُمْ، وَالرَّجُلُ رَاعٍ عَلَى أَهْلِ بَيْتِهِ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْهُمْ، وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ عَلَى بَيْتِ بَعْلِهَا وَوَلَدِهِ وَهِيَ مَسْئُولَةٌ عَنْهُمْ، وَالْعَبْدُ رَاعٍ عَلَى مَالِ سَيِّدِهِ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْهُ، أَلَا فَكُلُّكُمْ رَاعٍ، وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ»^(١).

أفاد هذا الحديث أن الأب والأم راعيان ومؤمنان على أولادهما.

وعن عثمان الحاطبي قال: سمعتُ ابن عمر يقول لرجلي: «أدب ابنك، فإنك مسؤولٌ عن ولدك، ماذا أدبته، وماذا علمته؟ وإنه مسؤولٌ عن برك وطواعيته لك»^(٢).



ومع عظم هذه المسؤولية غير أن كثيراً من الآباء - اليوم - قد فرط فيها، واستهان بها، ولم يولها الاهتمام الذي تستحقه،

(١) أخرجه البخاري (٢٥٥٤) ومسلم (١٨٢٩).

(٢) روله البيهقي في «السنن الكبرى» (٥٣٠١) وشعب الإيمان (٨٢٩٥).

فأضاعوا أولادهم، وظنوا أن تربيتهم لهم تقتصر على توفير
المأكل والمشرب والملبس والمأوى فحسب، وغفلوا عن تأديبهم
وتهديبهم وتوجيههم وإرشادهم.

ثم إذا انحرف أبنائهم ونشأوا عاقين لهم، متمردين
عليهم أظهروا تسخطًا، وأبدوا تضجرًا، وأكثروا الشكوى.

وما علم هؤلاء أنهم هم السبب الأول في ذلك التمرد
وذلك العقوق، فهم الذين غرسوا بذور الانحراف بأيديهم،
فلا يحصدون إلا آثاره، ومن يغرس الشوك لا يجني العنب.

ولو أننا تأملنا جيدًا فيما نشكوه من الفساد الأخلاقي
في مجتمعاتنا، وظهور المنكرات، وانتهاك الحرمات، وزيف
في المعتقدات، ونهاون في القيام بالواجبات، لوجدنا أن
سبب ذلك كله هو إغفال التربية، وإهمال التأديب في وقته.

روى ابن أبي الدنيا عن أبي التَّيَّاح عن أبيه قال: «كنا
نسمع أن أقوامًا سحبوهم عيالًا ثم على المهالك»^(١).

(١) كتاب «البيال» (٢/٦٢٢)

قال ابن قيم الجوزية رحمه الله: «وَمَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ الطُّفْلُ غَايَةَ
الاحتياج الاعتناء بأمر خلقه، فَإِنَّهُ يَنْشَأُ عَلَى مَا عَوَّدَهُ الْمَرْبِيُّ فِي
صَغَرِهِ، مِنْ حَزْزٍ وَغَضَبٍ وَجَنَاحٍ وَعَجَلَةٍ وَخَفَّةٍ مَعَ هَوَاهُ
وَطَبِيشٍ وَحِدَّةٍ وَجَشَعٍ، فَيَصْعُبُ عَلَيْهِ فِي كِبَرِهِ تَلَاوِي ذَلِكَ،
وَتَصِيرُ هَذِهِ الْأَخْلَاقُ صِفَاتٍ وَهَيْئَاتٍ رَاسِخَةً لَهُ، فَلَوْ تَحَرَّزَ
مِنْهَا غَايَةَ التَّحَرُّزِ فَضَحَّتْهُ - وَلَا يَدُّ - يَوْمًا مَا، وَلِهَذَا تَجِدُ أَكْثَرَ
النَّاسِ مَنْحَرِفَةً أَخْلَاقَهُمْ، وَذَلِكَ مِنْ قِبَلِ التَّرْبِيَةِ الَّتِي نَشَأَ
عَلَيْهَا... وَكَمْ مِمَّنْ أَشْقَى وَلَدَهُ وَقِلْدَةً كَبِدَهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ
بِإِهْمَالِهِ، وَتَرْكِ تَأْدِيبِهِ، وَإِعَانَتِهِ لَهُ عَلَى شَهَوَاتِهِ، وَيَزْعَمُ أَنَّهُ
يَكْرَهُهُ وَقَدْ أَهَانَهُ، وَأَنَّهُ يَرْحَمُهُ وَقَدْ ظَلَمَهُ وَحَرَمَهُ، فَضَاةً
انْتِفَاعَهُ بِوَلَدِهِ، وَفُوتَ عَلَيْهِ حِظُّهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَإِذَا
اعْتَبَرْتَ الْفَسَادَ فِي الْأَوْلَادِ رَأَيْتَ عَامَّتَهُ مِنْ قِبَلِ الْأَبَاءِ... فَمَا
أَفْسَدَ الْأَبْنَاءَ مِثْلُ تَغْفُلِ الْأَبَاءِ وَإِهْمَالِهِمْ وَاسْتِسْهَالِهِمْ شَرَّ
النَّارِ بَيْنَ الثِّيَابِ، فَأَكْثَرُ الْأَبَاءِ يَعْتَمِدُونَ مَعَ أَوْلَادِهِمْ أَعْظَمَ
مَا يَعْتَمِدُ الْعَدُوُّ الشَّدِيدُ الْعِدَاوَةَ مَعَ عَدُوِّهِ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ،

فكم من والدٍ حرم ولده خير الدنيا والآخرة، وعرضه لهلاك الدنيا والآخرة، وكلُّ هذا عواقب تفريط الآباء في حقوق الله وإصابتهم لها، وإعراضهم عما أوجب الله عليهم من العلم بالنافع والعمل الصالح حرّمهم الانتفاع بأولادهم، وحرّم الأولاد خيرهم ونفعهم لهم، هو من عقوبة الآباء^(١).

وقد جاءت بصوص الوحيين من كتاب الله تعالى وسنة رسوله ﷺ تبيّن السبيل الأقوم، والطريق الأمثل، والمنهج الأكمل، الذي يُحتذى به في حسن تربية الأولاد.

وذلك بالسعي في حفظهم - بالشرع - من الشبهات والشهوات، وإبعادهم عن المعاصي والمنكرات، وإلزامهم بالتمسك بأمور الدين - قولاً، واعتقاداً، وعملاً -.

وإن تخلّى الآباء عن هذه الواجبات، وإهمالهم رعاية البنين والبنات، وتفريطهم في أداء هذه الأمانات، خلل واضح وخطأ فادح، وفي ذلك أشدُّ الخطر، وأكبر الضرر،

(١) تحفة المودد بأحكام المولود (٢٤٠ - ٢٤١).

وأعظم النثر، ويتج عنه عواقبٌ وحيدة، وأضرارٌ جسيمة.
ولأن يخرّ الآباء أموالهم، ويضيعوا ثروتهم، أهونٌ وأيسرُ
من أن يخرّوا عقائد أبنائهم وأخلاقهم.

قال الله تعالى: ﴿يَتْلُوهَا الَّذِينَ آمَنُوا قَوْمًا أَنفُسُهُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا
وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاطٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا
أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ﴿٦٠﴾﴾ [سورة الحديد: ٦٠].

أي: «مُروهم بالمعروف، وانهوهم عن المنكر، ولا
تدعُوهم هَمَلًا فتأكلهم النار» - يوم القيامة -^(١).

قال البغوي: «وفي تعليمهم أحكام الدين، وشرائع
الإسلام، قيامٌ بحفظهم عن عذاب النار»^(٢).

«وقال بعض أهل العلم: إن الله سبحانه يسأل الوالد
عن ولده - يوم القيامة - قبل أن يسأل الولد عن والده، فإنه
كما أن للاب على ابنه حقًا، فللابن على أبيه حقٌّ، فكما قال تعالى:

(١) انظر تفسير القرآن العظيم، لابن كثير (٥/ ٢٤٠).

(٢) «شرح الشفاء» (٢/ ٤٠٨).

﴿وَوَسَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَلَدَيْهِ خُشْيًا﴾ [الشعراء : ٨]، قال تعالى: ﴿تَوَرَّأْ
أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَهُوَ هَا النَّاسُ وَالْجِبَارَةُ﴾ [الجن : ٦]»^(١).

فإذا كنت أيها الأب الرحيم تصون ولدك من نار الدنيا،
وتحفظه منها أشد الحفظ، وتحشى عليه منها أعظم الخشية، وما
هي سوى جزء من سبعين جزء من نار جهنم^(٢)، فكيف
تطيب نفسك أن تُسلمَ فلانة كبداك لنار الآخرة، وتقدفه فيها
بسوء قريبتك له؟! وكيف تتركه يتعد عن تعاليم الإسلام،
ويستهين بأوامره وفضائله ولا يعمل بها، ويرتكب نواهيهِ
وزواجره ولا يبالي بذلك؟!



(١) قاله ابن القيم في المشعة المودود بأحكام المولود (٢٣١).

(٢) أخرجه البحار (٢٢٦٥) ومسلم (٢٨٤٣) - واللعن له - عن أبي

هريرة عن عيسى بن أبي السبيح قال: «ناركم بعد النبي يوقد ابن آدم بجزء من

سبعين جزءا من سحر جهنم»، قالوا: والله إن كانت لكافية يا رسول

الله! قال: «فإنها فضلت عليها بتسعة وستين جزءا، كلها مثل حرامها».

وإن سألتني وقلت:

* كيف أتى ولدي النار، وأجنبه حرها ولهبها؟

فالجواب:

إن وقايتك لولدك تكون بيان الحق له وأمره باتباعه والعمل به، وبيان الباطل وإيراز أضراره، وتحذيره منه ومن الوقوع فيه، وبالحرص على تعويده على الطاعة وتحييها له، وتبغيضه المعصية وتنفيره منها، لا سيما إن كان صغيراً؛ لأنَّ التربية في الصُّغر كالنقش على الحجر

ويظهر من خلال النصوص التي سبقت أنفاً وجوباً تربية الأولاد على الدين والخلق؛ لأنهم أمانة في أعناق أولياتهم، و«إِنَّ اللَّهَ سَائِلٌ كُلَّ رَاعٍ عَمَّا اسْتَزَعَاهُ، أَحَفِظَ ذَلِكَ أَمْ ضَيَّعَ؟ حَتَّى يَسْأَلَ الرَّجُلَ عَلَى أَهْلِ بَيْتِهِ»^(١)، «وَأَسْتَدِلُّ بِهِ عَلَى أَنَّ الْمَكْلُوفَ يُوَاخِذُ بِالتَّقْصِيرِ فِي أَمْرٍ مِنْهُ فِي حُكْمِهِ»^(٢).

(١) أخرجه الشَّافِعِيُّ في «السُّنَنِ الْكُبْرَى» (٩١٢٩) وابنُ جُرَّانٍ في «صحيحه»

(١١٩٣)، وهو في «السُّلْسَلَةِ الْمُصَحَّحَةِ» لِلْأَبِيِّ (١٦٣٦)

(٢) قَالَ ابْنُ خَلِّكَانٍ فِي «فَتْحِ الْبَارِيِّ» (١١٣/١٣).

وإنَّ أولى النَّاسِ بِبِرِّ الرَّجُلِ، وأَحَقُّهُمْ بِمَعْرِوْفِهِ، هم أبنائُه
وذرَّتُه، وأفضل ما يمنحُهم إِيَّاه هو تَرْبِيَتُهُمْ وتهذيبُهُمْ، وذاك
من حَقِّهم عليه.

قال رسول الله ﷺ: «وإنَّ لَوَلَدِكَ عَلَيْكَ حَقًّا»^(١).

وفيهِ أنَّ على الأب تَأْدِيبَ ولده، وتعليمه ما يحتاج إليه
من وظائف الدِّين، وهذا التَّعليم واجبٌ على الأب وسائر
الأولياء قبل بلوغ الصَّبِيِّ والصَّبِيَّة، نصُّ عليه الشَّافعيُّ
وأصحابُه، قال الشَّافعيُّ وأصحابُه: وعلى الأُمَّهات - أيضًا -
هذا التَّعليم إذا لم يكن أبٌ؛ لأنَّه من باب التَّربية، وهو مُدْخَلٌ
في ذلك، وأجرةُ هذا التَّعليم في مال الصَّبِيِّ، فإن لم يكن له مالٌ
فعل من تلزَمه نفقته؛ لأنَّه ممَّا يحتاج إليه، والله أعلم»^(٢).

قال جمال الدِّين القاسمي: «والصَّبِيُّ أمانةٌ عند والديه،
وقلْبُه الطَّاهر جوهرةٌ نفْسُه ساذجةٌ خاليةٌ عن كلِّ نقسٍ

(١) أخرجه مسلم (١١٥٩).

(٢) قاله النووي في «شرح صحيح مسلم» (٤٣ / ٨).

وصورة... فإن عُوْدَ الخيرِ وعُلْمَه نشأ عليه، وسعد في الدنيا
والآخرة، وشاركه في ثوابه أبواه وكلُّ معلِّمٍ له ومؤدِّبٍ، وإن
عُوْدَ الشرِّ وأهميل إهمال البهائم شقيِّ وهلك وكان الوزر في
رقبة القيِّم عليه^(١).



بعد الكلام المجمع عن تربية الأولاد ورعايتهم، أنتقل
إلى تفصيل الكلام فيما يتعيَّن على الوالدين أن يعلموه
ويعلِّموه أبناءهم.

فأقول - وبالله أستعين -

(١) «موعظة المؤمنين» (٢٧٨).

أول ما يعلم الصبي العقيدة الصّحيحة

على الآباء أن يخرسوا العقيدة الصّافية الخالصة في نفوس
أبنائهم، ويلقّنوهم كلمة التّوحيد من صغرهم، ويربّوهم على
مراقبة الله وخوفه في السرّ والعلانية، ويُعلّموهم أنّ الله في السّماء،
وأنّه يسمع كلامهم، ويرى مكانهم، ويعلم سرّهم ونجواهم،
إلى غير ذلك من أمور العقيدة الميسّرة، التي تلائم سنّهم،
وتناسب مستواهم، حتى يتربّوا على معرفة الله وتوحيده،
وحفظ حدوده، قبل جأون إليه في الرّخاء والشّدّة، ويدعونه في
السّراء والضّرّاء ويستعينون به.

ويُستحسن تشويق الصّغار وتهيتهم بلطيف العبارة،
وتنبيههم إلى أهميّة ما يُلقى إليهم، مع إشعارهم بسهولة
حفظه وفهمه ووعيه، ويكون ذلك بأسلوب مختصر، وكلام
جامع وموجز وواضح؛ ليكون أوقع في النّفس.
وهذا الذي ركّز عليه لقمان الحكيم في موعظته لابنه؛ إذ

يقرع مسامعهم: معرفة الله - سبحانه - وتوحيده، وأنه -
سبحانه - فوق عرشه، ينظر إليهم، ويسمع كلامهم، وهو
معهم أينما كانوا^(١).

وليكن تعليم الصغار توحيد الله قبل أي علم آخر، بل
هو مقدم على تعلم كتاب الله تعالى؛ فمن جندب بن عبد الله
رضي الله عنه قال: «كُنَّا غُلَامًا حَزَازِرَةً^(٢) مع رسول الله ﷺ فَيُعَلِّمُنَا
الإيمان قبل القرآن، ثُمَّ يُعَلِّمُنَا الْقُرْآنَ، فَازْدَدْنَا بِهِ إِيمَانًا،
وَأَنْكَمَ - الْيَوْمَ - تَعَلَّمُونَ الْقُرْآنَ قَبْلَ الْإِيمَانِ»^(٣).

وهذا هو المنهج الذي سار عليه سلف هذه الأمة، إذ كانوا
يَهْتَمُّونَ بِعَقَائِدِ أَيْمَانِهِمْ، وَيُعَلِّمُونَهُمْ تَوْحِيدَ اللَّهِ مَتَدُ الصَّغَرِ.
وكانوا يحذرونهم من مخالطة أهل البدع والأهواء؛ لما

(١) «تحفة الموحود بأحكام المولود» (٢٢٦).

(٢) جمع خَزُورٍ أو خَزُورٍ: وهو الغلام إذا اشتد ونوي وخدم، انظر
«الصحاح» للجوهري (٦٢٩/٢).

(٣) أخرجه ابن ماجه (٦٩) والبيهقي في «الكبرى» (٥٠٧٥) - واللفظ له -
وهو في «صحيح سنن ابن ماجه» للألبان (٥٢).

في ذلك من العواقب الوخيمة، والآثار السيئة على عقائدهم،
قال سعيد بن جبير رحمته الله: «لأن يصحب ابني فاسقًا شاطرًا^(١)
سنيًا أحب إلي من أن يصحب عابدًا مبتدعًا»^(٢).

وكانوا يختارون لهم المعلم السني، والمربي الصالح،
صاحب الاتباع والخلق الحسن، وكانوا يحذرون من وضعه
في يد معلم مبتدع.

فكم من انحراف في الخلق، وفساد في الاعتقاد، وقع
فيه الصبي بسبب معلمه؟!

قال أبو إسحاق الجبنياني: «لا تعلموا أولادكم إلا عند
رجل حسن الدين، قدين الصبي على دين معلمه»^(٣).

(١) تسعمل كلمة «شاطر» بمعنى: النيه والذكى والماهر، وهو خطأ،
ومعناها الضحيح الفصيح: هو الذي أعى أهله ومزقه حبًا، انظر
«كتاب العين» للتحليل بن أحمد (٦/ ٢٣٤).

(٢) رواه ابن بطة في «الإبانة الصغرى» (ص ٨٩).

(٣) انظر: «ترتيب المدارك وتقريب المسالك» للقاضي عياض (١/ ٤٥٠).

تعليم الطفل القرآن

حث الإسلام على تعلُّم كتاب الله تعالى وتعليمه؛ قال رسول الله ﷺ: «خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ»^(١).

وهذا يشمل التعليم اللفظي - تلاوة وحفظاً - والمعنوي - تفسيراً وشرحاً كما يشمل الوالد بتعليمه ولده.

فإن عَجَزَ الوالد عن تعليم ولده القرآن، أو شُغِلَ عن ذلك، وكُلٌّ مَن يقوم به - ولو بأجرة - فإن تَرَكَ ذلك لشع، قُبِحَ فعله.

وقد رَتَّبَ الشرع على هذا التعليم ثواباً وأجرًا لاسيما تعليم الوالد ولده؛ فقال رسول الله ﷺ: «مَنْ قَرَأَ الْقُرْآنَ وَتَعَلَّمَهُ وَعَمِلَ بِهِ، أَلْبَسَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ تَاجًا مِنْ نُورٍ، ضَوْؤُهُ مِثْلُ ضَوْءِ الشَّمْسِ، وَتَكَسَّى وَالِدَاهُ حُلَّتَيْنِ، لَا يَقُومُ بِهِمَا النَّبِيُّ، فَيَقُولَانِ: يَمْ كُنِينَا؟»^(٢) فَيَقَالَ: بَأَخِي وَلَدَكُمَا الْقُرْآنَ»^(٣).

(١) أخرجه البخاري (٥٠٢٧) من حديث عثمان بن عفان رضي الله عنه.

(٢) أخرجه الحاكم (٢٠٨٦) عن بريدة مجهول، وهو في «الصحيح»

(٢٨٢٩).

وبهذا التعليم قام السلف، فكان من ذلك أن حفظه
صغارهم؛ فعن ابن أبي مليكة قال: سمعتُ ابن عباس
رضي الله عنه يقول: «سَلَوْنِي عَنْ سُورَةِ النِّسَاءِ، فَإِنِّي قَرَأْتُ الْقُرْآنَ
وَأَنَا صَغِيرٌ»^(١).

بل كان من أولئك الصغار مَنْ يَوْمُ الْكِبَارِ - وهو ابن
سِتٍّ أَوْ سَبْعِ سِنِينَ - لحفظه، وهو عمرو بن سلمة رضي الله عنه^(٢).

(١) أخرجه الحاكم في «المستدرک علی الصحیحین» (٣١٧٨)، وقال: معناه:

حديث صحيح على شرط الشيخين ولم يخرجاه، ورافقه النهي.

(٢) انظر: الحديث (٤٣٠٢) من «صحيح البخاري».

أمر الصبي بالصلاة:

على وليّ لطفل أن يأمره بالصلاة، ويُعوّده عليها، وهو من حقّ الولد على أبيه؛ قال - جلّ شأنه - ﴿وَأْمُرْ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا﴾ [طه: ١٣٢].

وهذا هو شأن المرسلين مع أهلهم؛ قال الله تعالى عن نبيه إسماعيل عليه السلام: ﴿وَكَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ وَكَانَ عِنْدَ رَبِّهِ مَرْضِيًّا﴾ [ص: ٥١]، وحكى عن خليل الرحمن إبراهيم عليه السلام قوله: ﴿رَبِّ اجْعَلْهُ مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي﴾ [البقرة: ٤٠].

وهو دأب الصالحين مع أبنائهم، فهذا لقمان الحكيم يخاطب ابنه - وهو يعظه - ﴿يَبْنِيْ أَقِمِ الصَّلَاةَ﴾ [لقمان: ١٧].

وقد أمر النبي ﷺ أولياء أمور الصغار أن يعوّدوهم على الصلاة في سنّ مبكرة، فهي أعظم ركن من أركان الإسلام بعد الشهادتين؛ فعن عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده قال: قال رسول الله ﷺ: «مُرُوا أَوْلَادَكُمْ بِالصَّلَاةِ وَهُمْ

أَبْنَاءُ سَبْعِ سِنِينَ، وَاضْرِبُوهُمْ عَلَيْهَا وَهُمْ أَبْنَاءُ عَشْرِ، وَفَرَّقُوا
بَيْنَهُمْ فِي الْمَضَاجِعِ^(١).

قال ابن حجر رحمه الله: «فإن الأولاد ليسوا بمكلفين، فلا
يُتَجَهَّ عليهم الوجوب، وإنما الطلب مُتَوَجَّه على أوليائهم أن
يُعلِّمُوهم ذلك، فهو مطلوب من الأولاد بهذه الطريق^(٢)».

ولقد نبَّه النبي ﷺ - في هذا الحديث - على أمرين
مهمين، في تربية الأولاد:

- أولهما: غرس الصلاة في الأولاد وهم صغار؛ ليتعودوها
كباراً، ويستمروا عليها، وكون الغلام يُضرب عليها قبل البلوغ:
دليل على إغلاظ العقوبة عليه إذا تركها متعمداً بعد البلوغ.

- الثاني: غرس الفضيلة والعفة فيهم؛ ليتعدوا عن
الرذائل، ويحتبوا الفواحش.

قال النووي رحمه الله: «قال الشافعي في المختصر»: «وعلى

(١) أخرجه أبو داود (٤٩٥)، وهو في «صحيح مسأله أب داود» للألباني (٤٦٦).

(٢) «فتح الباري» (٣٤٨/٩).

الآباء والأمهات أن يؤدّبوا أولادهم، ويُعلّمهم الطّهارة والصلاة، ويضربوهم على ذلك إذا عَقِلُوا^(١).

قال أصحابنا: ويأمره الوليُّ بحضور الصلوات في الجماعة وبالسّواك، وسائر الوظائف الدّينية، ويُعرِّفه تحريم الزّنا والمواط والخمر والكذب والغيبة وشبهها^(٢).

كما أنَّ على وليِّ الطّفل أن يتعهّده ويسأل عنه: هل أدّى صلاته أم ضيّعها؟ فإن كانت الأولى، شجّعهُ ليمضي قُدُمًا، وإن كانت الأخرى، ذكّره وحذّره وخوّفه؛ كي لا يتعرّد تركها، ولا يتهاون فيها؛ فعن ابن عبّاس رضي الله عنه قال: «بِتُّ عند خالتي ميمونة، فجاء رسول الله ﷺ بعدما أمسى فقال: «أصَلَّى الغلام؟»، قالوا: نعم، فاضطجع حتّى إذا مضى من اللّيل ما شاء الله، قام فتوضّأ، ثمّ صلّى سبْعًا أو ثَمَنًا، أوتر بهنّ، لم يسلم إلّا في آخرهنّ»^(٣).

(١) «المجموع شرح المهذب» (٣/ ١١).

(٢) أخرجه أبو داود (١٣٥٦). وهو في «صحيح سنن أبي داود» للآلباني (١٢٠٨).

فأول شيء بدأ به النبي ﷺ - بعد دخوله البيت - هو أن
 سأل أهله قائلاً: «أصلّي الغلام؟»، وفي ذلك بيان لما أشرنا إليه.
 وإذا علم وليُّ أمر المسلمين بتهاون بعض الآباء في أداء هذا
 الواجب الشرعي؛ عاقبهم على ذلك كي لا يعودوا إلى مثله.
 قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله: «... بل تارك الصلاة
 شرٌّ من السارق والزاني وشارب الخمر واكل الحشيشة،
 ويجب على كل مطاع أن يأمر من يُطيعه بالصلاة، حتى
 الصغار الذين لم يبلغوا، قال النبي ﷺ: «مُرُوهُمْ بِالصَّلَاةِ
 لَسَبْعٍ، وَاضْرِبُوهُمْ عَلَيْهَا لِعَشْرِ، وَفَرِّقُوا بَيْنَهُمْ فِي الْمَضَاجِعِ».
 ومن كان عنده صغير مملوك، أو يتيم أو ولد فلم يأمره
 بالصلاة؛ فإنه يُعاقب الكبير إذا لم يأمر الصغير، ويُعزَّر
 الكبير على ذلك تعزيراً بليغاً؛ لأنه عصي الله ورسوله»^(١).

ولقد كان السلف يحرصون على أمر صغارهم بالصلاة،
 ويعاقبونهم على التَّخريط فيها وإضاعتها، ويؤدِّبونهم على

(١) «مجموع الفتاوى» (٢٢/ ٥٠ - ٥١).

التهاون فيها أو تأخيرها عن وقتها، أو تفويتها عن الجماعة؛
 فعن عبد العزيز بن مروان: أنه بعث ابنه عمر بن عبد العزيز
 إلى المدينة يتأدب بها، فكتب إلى صالح بن كيسان يتعاهده،
 فكان يُلزمه الصلوات، فأبطأ يوماً عن الصلاة، فقال: «ما
 حبسك؟» قال: «كانت مُرجّلتني تسكن شعري»، فقال:
 «بلغ منك حبك تسكين شعرك أن تؤثره على الصلاة؟»،
 فكتب إلى عبد العزيز يذكر ذلك، فبعث إليه عبد العزيز
 رسولا، فلم يكلمه حتى حلق شعره^(١).

ولا يكتفي الوالد بأمر صغيره بالصلاة فحسب، بل
 عليه أن يبين له أحكامها وكيفيةها، ويُعلمه كيف يتوضأ،
 وكيف يُصلي كما كان رسول الله ﷺ يصلي، ولعل أحسن
 طريقة للوصول إلى تحقيق هذا التعليم؛ هو أن يقوم الوالد
 نفسه فيصلي أمام ولده، فيتعلمها الصغير - قولا وفعلًا -
 وعليه أن يعودّه على أدائها بشروطها وأركانها وواجباتها؛

(١) رواه ابن عساکر في تاريخ دمشق (١٣٦/١٥).

قال ابن رجب الحنبلي: «...وأما أن الصبي ممنوع من الصلاة بدون الطهارة، فمتفق عليه»^(١).

وللوالد أن يؤدب ولده، متى رأى منه إعراضاً عن صلاته، وله أن يضربه على تركها ضرب تأديب، لا ضرب تعذيب، هذا إن كان يعقل، وإلا فلا قال ابن مفلح: «قال إسماعيل بن سعيد: سألت أحمد عما يجوز فيه ضرب الولد؟ قال: الولد يُضرب على الأدب، قال: وسألت أحمد: هل يُضرب الصبي على الصلاة؟ قال: إذا بلغ عشرة، وقال حنبل: إن أبا عبد الله قال: اليتم يؤدب ويُضرب ضرباً خفيفاً، وقال الأثرم: سئل أبو عبد الله عن ضرب المعلم الصبيان؟ فقال: على قدر ذنوبهم، ويتوقى بجهد الضرب، وإن كان صغيراً لا يعقل، فلا يضربه»^(٢).

(١) «فتح الباري» (٥/٢٩٩).

(٢) «الأحباب الشرعية» (١/١٧٧).

تعليم الطفل العلم الشرعي

بعد أن يخرس الوالد في ابنه العقيدة الصحيحة، ويعلمه القرآن، يتقل إلى تعليمه أركان الإسلام، وما ينفعه من العلوم الشرعية، التي تقوده إلى العمل الصالح، فيتعلم الطفل أحكام الصلاة والصيام والحج ونحوها.

ولما كان للعلم الشرعي أهمية كبرى، ومكانة رفيعة، كافأ رسول الله ﷺ من خدمه بأن دعا الله له أن يفقهه في الدين؛ فعن عبد الله بن عباس رضي الله عنه أن النبي ﷺ دخل الخلاء، فوضعت له وضوءاً، قال: «مَنْ وَضَعَ هَذَا؟» فأخبر، فقال: «اللَّهُمَّ فَقِّهْهُ فِي الدِّينِ»^(١).

وعلى المعلم أن يتدرج مع الطفل في تعليمه، ولا يكثُر عليه حتى لا يمل فيكل؛ قال الشافعي رحمته الله وهو يوصي أبا عبد الصمد - مؤدب أولاد هارون الرشيد - ... ولا

(١) رواه البخاري (١٤٣).

تخرجنهم من علم إلى غيره حتى يُحكموه، فإنَّ ازدحام الكلام في السَّمع مضلَّة للفهم»^(١).

وإذا أحسن المؤدِّب تعليم الطِّفل صغيرًا، حفظ العلم كبيرًا، فعن عبد الله بن عُبيد بن عمير قال: «كان في هذا المكان - خلف الكعبة - حلقة، فمرَّ عمرو بن العاص رضي الله عنه يطوف، فلما قضى طوافه جاء إلى الحلقة، فقال: «مالي أراكم نحيتم هؤلاء الفلمان عن مجلسكم؟! لا تفعلوا، أوسعوا لهم، وأدنوهم، وأفهموهم الحديث، فإنَّهم اليوم صغار قوم، ويوشكوا أن يكونوا كبار آخرين، قد كُنَّا صغار قوم، ثمَّ أصبحنا كبار آخرين»^(٢).

قال ابن مُفلح - معلقًا على كلام ابن العاص رضي الله عنه السابق -: «وهذا صحيح لا شك فيه، والعلم في الصِّغر أثبت، فينبغي الاعتناء بصغار الطُّلبة، لا سيما الأذكىاء المتيقِّظين

(١) رواه أبو نُعيم الأصبهاني في «حلية الأولياء وطبقات الأصفياء»

(٩/١٤٧)، والمحطِّب البغدادي في «تاريخ بغداد» (٣/١٨٧).

(٢) رواه البهقي في «المدخل إلى السنن الكبرى» (٦٣١).

الحريصين على أخذ العلم، فلا ينبغي أن يجعل - على ذلك -
صغرهم، أو فقرهم وضعفهم، مانعاً من مراعاتهم،
والاعتناء بهم^(١).

وأما إذا أحمل الوالد تعليم ولده ما يجب عليه معرفته،
فهو عاصي، لتقريطه في الواجب.

قال ابن قيم الجوزية رحمه الله: «وسمعتُ شيخنا يقول:
يقول: تنازع أبوان صبيًا عند بعض الحكماء، فخيرته بينهما،
فاختار أباه، فقالت له أمه: سله لأي شيء يختار أباه؟
فسأله، فقال: أمي تبعثني كل يوم للكتاب، والفقير
يصريني، وأبي يتركني للعب مع الصبيان، فقضى به للآم،
قال: أنت أحقُّ به.

قال شيخنا: وإذا ترك أحد الأبوين تعليم الصبي،
وأمره الذي أوجبه الله عليه؛ فهو عاصي، ولا ولاية له عليه،
بل كلُّ من لم يقم بالواجب في ولايته فلا ولاية له، بل إنما أن

(١) «الآداب الشرعية» (١/ ٢٤١).

تُرفع يده عن الولاية، ويُقام مَنْ يفعل الواجب، وإمّا أن
يُضمَّ إليه مَنْ يقوم معه بالواجب، إذ المتصوّد طاعة الله
ورسوله بحسب الإمكان^(١).

(١) ازاد المعاد في هدي خير العباد (٥ / ٤٧٥) .

تمرين الصَّيِّ على الصَّيَام، وتقويده عليه

لا تحب الطَّاعات والفرائض على الصَّيِّ إِلَّا عند بلوغه، غير أنَّ للوالدين أجرًا إن درَّبا صغيرهما على العبادات، ومرَّناه عليها، كالصَّيَام - مثلاً - وذلك ليعتاده كبيرًا، ويسهل عليه أداؤه إذا كُلف به ولزمه.

وقد كان السُّلف يأمرون أولادهم بالصَّيَام إذا أطاقوه، ويدربونهم عليه منذ نعومة أظفارهم، ودور الأم في ذلك عظيم، فلها أن تُلهي صغارها باللُّعب المباحة حتَّى يمسكوا عن الطَّعام وينشغلوا بها إلى غروب الشَّمس؛ فعن الرُّبيع بنت شعوذ قالت: أرسل النُّبي ﷺ غداة عاشوراء إلى قرى الأنصار: «مَنْ أَصْبَحَ مُفْطِرًا فَلَيْسَ بَيِّعَ يَوْمِهِ وَمَنْ أَصْبَحَ صَائِمًا فَلَيْسَ بِمُصْرَمٍ»، قالت: فكنا نصومه بعد، ونصوم صيانتنا، ونجعل لحم اللُّعبة من العِهْن^(١)، فإذا بكى أحدكم على

(١) هو الصُّوف - مطلقًا - وقيل: الصُّوف المصبوغ، انظر: «المنهاج شرح

صحيح مسلم» ج ١ ص ١٤٨ / ١٤٩

الطعام أعطيناه ذاك، حتى يكون عند الإفطار»^(١).

وعن ابن جريج ومعمّر عن هشام بن عروة قال:
«كان أبي يأمر الصبيان بالصلاة إذا عقلوها».

(١) أخرجه البخاري (١٩٦٠)، ومسلم (١١٣٦).

تعليم الولد الأخلاق الفاضلة والآداب الإسلامية والسُّنن النبوية

ينبغي لولي أمر الطفل أن يُعَلِّم صغيره الأدب، ويَحْدِّثه بفضائل الأخلاق، فهي زينة الفتي؛ فمن أبي موسى الأشعري عليه السلام قال: قال رسول الله ﷺ: «أَيُّهَا رَجُلُ كَانَتْ عِنْدَهُ وَلِيدَةٌ فَعَلَّمَهَا فَأَحْسَنَ تَعْلِيمَهَا وَأَدَّبَهَا فَأَحْسَنَ تَأْدِيبَهَا ثُمَّ أَعْتَقَهَا وَتَزَوَّجَهَا فَلَهُ أَجْرَانِ...» الحديث^(١).

فإذا كان هذا الثواب - وهو مضاعفة الأجر - لمن علَّم أمته وأدَّبها، فلا يبعد أن يكون لمعلِّم ولده ومؤدِّبه مثله، فيُرجى له مضاعفة الأجر - أيضًا - والله واسع الفضل.
قال علي بن أبي طالب عليه السلام - في تفسير قوله تعالى: ﴿مُؤْمِنًا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا﴾ [التوبة: ٦] - «عَلِّمُوهُمْ وَأَدِّبُوهُمْ»^(٢).

(١) أخرجه البخاري (٥٠٨٣).

(٢) رواه ابن جرير الطبري في «تفسيره» (١٦٥/٢٨) وعد الرُّذَاق في «المصنف» (١٧٤١).

وتعليم الصَّغير الأخلاق، وأمره بالفضائل، من حقِّ
الولد على أبيه؛ فعن ابن المبارك قال: كان سفيان الثوري
يقول: «حقُّ الولد على الوالد أن يُحسن اسمه، وأن يُزوِّجه
إذا بلغ، وأن يُحسن أدبه»^(١).

ومن ذلك، أن يرَّيه على احترام الكبار - سناً أو علماً -
ويوقِّرهم، ويعرف لهم حقَّهم، ويُنزِّلهم منازلهم؛ فعن أنس ابن
مالك رضي الله عنه قال: جاء شيخ يريد النَّبيَّ ﷺ فأبطأ القوم عنه أن
يوسِّعوا له، فقال النَّبيُّ ﷺ: «لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا
وَيُوقِّرْ كَبِيرَنَا»^(٢)، وفي رواية: «وَيَعْرِفْ حَقَّ كَبِيرَنَا»^(٣).

ومن الآداب التي ينبغي للآباء تلقينها صغارهم: أن
يبدأوا الكبار بالتَّحيَّة ويسبقوهم إليها، وهو من باب التَّواضع

(١) رواه المروزي في «الرُّوِّ والصلَّة» (١٥٥) وقال محققه: «رجال إسناده
ثقات».

(٢) أخرجه الترمذي (١٩١٩) وهو في «صحيح سنن الترمذي» للآلباني
(١٥٦٥).

(٣) أخرجه أبو داود (٤٩٤٣) من حديث عبد الله بن عمرو رضي الله عنه وهو في
«صحيح سنن أبي داود» للآلباني (٤١٣٤).

لهم؛ لأنَّ حقَّ الكبير أعظم، والصَّغير مأمور بتوقير الكبير واحترامه؛ فعن أبي هريرة رضي الله عنه عن النَّبيِّ ﷺ قال: «بُسْلَمُ الصَّغِيرُ عَلَى الْكَبِيرِ وَالْمَارُّ عَلَى الْقَاعِدِ وَالْقَلِيلُ عَلَى الْكَثِيرِ»^(١).
ومن ذلك - أيضًا - أن يعرِّدوهم إلا يتكلَّموا قبل الكبار لقوله ﷺ: «كَبُرَ الْكِبَرُ - أَوْ قَالَ - لَيْتَدَا الْأَكْبَرُ»^(٢).
وعلى وليِّ الطفل أن يُعلِّمه السُّنَّةَ في الأمور كُلِّها، بها في ذلك آداب النَّوم والاستيقاظ، وآداب اللُّبس، وآداب الخلاء، وآداب الشُّرب، وآداب الضَّيافة والريِّارة، وآداب المجالس، وآداب الذُّكر، وآداب التَّحِيَّة والسلام، وآداب الاستئذان، قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَقْبِلُوا لِيَدَيْ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُكْرِهُوا فَسَبِّحُوا لَهُم مِّن قَبْلِ صَلَوةِ الْفَجْرِ وَحِينَ تَضَعُونَ ثِيَابَكُمْ مِّنَ الظَّهِيرَةِ وَمِن بَعْدِ صَلَوةِ الْعِشَاءِ ثَلَاثُ عَوْدَاتٍ لَّكُمْ﴾ [التَّوْبَةُ: ٥٨]،

(١) أخرجه البخاري (٦٢٣١).

(٢) أخرجه البخاري (٦٨٩٨) ومسلم (١٦٦٩) واللفظ له من رافع بن

خديع وسهل بن أبي حشمة رضي الله عنهما، وفيه قسَّة

وأخرجه البخاري - أيضًا - في «الأدب المفرد» (٣٥٩): باب: يبدأ

الكبير بالكلام والسُّؤَال قبل الصَّغير

وآداب الطَّعام والشراب، فيجلسه معه على المائدة، ويراقب
 حركاته وتصرفاته، فإن لاحظ مخالفة شرعية، أو سوء تصرف
 نبهه إليه، ونصحه بلطف ولين، حتى ينشأ على التربية الحسنة
 وخلق الجميل، وهذا الذي كان عليه نبينا ﷺ مع العلمان
 والصغار فضلاً عن الكبار؛ فعن أبي حفص عمر بن أبي سلمة
 - ربيب رسول الله ﷺ - قال: كُنْتُ غلاماً في حجر رسول الله
 ﷺ وكانت يدي تطيش في الصُّحُفَةِ فقال لي رسول الله ﷺ:
 «يَا غُلامُ! سَمِّ اللَّهَ وَكُلْ بِيَمِينِكَ وَكُلْ مِمَّا يَلِيكَ»، فما زالت تلك
 طِعْمَتِي بعدُ^(١).

(١) أخرجه البخاري (٥٠٦١) ومسلم (٢٠٢٢)

أمر الطفل بالمعروف ونهيه عن المنكر

على وليّ الطفل أن يُنكر عليه متى ارتكب محظوراً، ويحنبه الحرام، ويحميه من المنكر، ويُبعده عنه كالكبير، كما أن عليه أن يُعينه على البرّ والتّقوى، ولا يُعينه على الإثم والعُدوان، وذلك بتطهير البيت من أجهزة الفساد والانحلال المدمّرة؛ لأنّها وسائل تخريب، ومعاول هدم.

وعليه أن يُجنّب ولده أسباب الانحراف الأخلاقيّ، بحمايته من مُطالعة القصص الغرامية، والنّظر في المجلّات الخليعة، حتّى يحافظ على سلامة فطرته، وحُسن أخلاقه.

وإذا نهاه عن تصرّف، أو منعه من منكر، فعليه أن يُتبع ذلك بيان العلّة والسّبب، وهذا أدعى للاستجابة، فينشأ الطفل على العلم، مُتعدّداً عن الحرام مُنذ الصّغر، و«من شَبَّ على شيء شابّ عليه».

ومن أراد العبرة، فليأتمل في سيرة رسول الله ﷺ في

هذا الباب، فقد كان يُروى الصغار ويدربهم على فعل الطاعات، واجتناب المحرمات، منذ نعومة أظفارهم؛ فعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: أخذ الحسن بن علي رضي الله عنه ثمرة من تمر الصدقة فجعلها في فيه، فقال النبي ﷺ: «كَيْفَ كَيْفٌ» ^(١) - ليطرحها - ثم قال: «أَمَا شَعَرْتَ أَنَا لَا نَأْكُلُ الصَّدَقَةَ؟» ^(٢)، وفي رواية قال: إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ أَمَرَ بِتَمْرٍ مِنْ تَمْرِ الصَّدَقَةِ، فَأَمَرَ فِيهِ بِأَمْرٍ فَحَمَلَ الْحَسَنُ أَوْ الْحُسَيْنُ عَلَى عَاتِقِهِ فَجَعَلَ لِعَاتِهِ يَسِيلُ عَلَيْهِ فَنَظَرَ إِلَيْهِ فَإِذَا هُوَ يَلُوكُ ثَمْرَةَ فَحَرَّكَ خَدَّهُ وَقَالَ: «الْقِيهَا يَا بُنَيَّ! الْقِيهَا يَا بُنَيَّ! أَمَا شَعَرْتَ أَنَّ آلَ مُحَمَّدٍ لَا يَأْكُلُونَ الصَّدَقَةَ؟» ^(٣).

وفي هذا الحديث فائدة تربوية، وهي أَنَّ المؤدَّب يُلقِّن الصَّغِيرَ وَيُعَلِّمُهُ بِالْقَوْلِ، وَيَتَّبِعُ ذَلِكَ بَيَانُ سَبَبِ التَّنْهِيِ،

-
- (١) يفتح لكاف ونسكين الحاء، ويجوز كسرها مع التثنية، وهي كلمة يُؤحر بها الضياع عن المنقذات، انظر «المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج» للشووي (١٧٥/٢)
- (٢) أخرجه البخاري (١٤٩١) ومسلم (١٠٦٩)
- (٣) أخرجه أحمد في «المسند» (٩٢٦٧)

ودافع التّأديب، حتّى يُعرّفه خطأه فيجتنبه، فإن أتى ذلك
 بالثمرة المرجوة، وإلا انتقل إلى منعه من المحظور بالفعل،
 يظهر ذلك في اجمع بين روايتي الحديث السابق حيث إنّ
 الرّسول ﷺ يكون كلّم الحسن - أوّلاً - بقوله: «كَيْفَ كَيْفٌ»
 فلما نادى في ذلك، نزعها من فيه^(١).

ويؤخذ منه - أيضًا - أنّ «الصّغير لا يُقرّ» وليّه على
 التقاط ما لا يجوز أكله، أو على أكل ما لا يجوز له في حكمه
 شرعاً، وإن كان صغيراً ليس عليه تكليف؛ لأنّ وليّه مسؤول
 عنه^(٢).

قال ابن حجر: «وفي الحديث: ... جواز إدخال الأطفال
 المساجد، وتأديبهم بما ينفعهم، ومنعهم ممّا يضرّهم، ومن
 تناول المحرّمات - وإن كانوا غير مكلفين - ليتدرّبوا بذلك.
 واستنبط بعضهم منه: منع وليّ الصّغيرة - إذا اعتدّت -

(١) انظر: «مرعاة المفاتيح شرح مشكاة المصابيح» للمباركفوي (٦ / ٢١٤).

(٢) أدد، الشّيح عطية صالح رحمه الله في «شرح بلوغ المرام» - دروس صوتيّة
 مفرّغة -

من الزينة، وفيه الإعلام بسبب النهي، ومخاطبة من لا يميز
لقصد إسماع من يميز؛ لأنَّ الحسَّ إذ ذاك كان طفلاً^(١).

ومن هذا الباب - أيضاً - منع الصغار من الخروج من
البيت عند غروب الشمس، خشية إصابتهم بأذى؛ لأنها
ساعة تنتشر فيها الشياطين؛ فعن جابر بن عبد الله رضي الله عنه قال
رسول الله ﷺ: «إِذَا كَانَ جُنْحُ اللَّيْلِ - أَوْ أَمْسَيْتُمْ - فَكُفُّوا
صَيَّانَكُمْ، فَإِنَّ الشَّيَاطِينَ تَنْتَشِرُ حِينَئِذٍ، فَإِذَا ذَهَبَ سَاعَةٌ مِنَ
الَّيْلِ فَخَلُّوهُمْ...» الحديث^(٢) وفي رواية: «وَاكْفُوا
صَيَّانَكُمْ عِنْدَ الْعِشَاءِ فَإِنَّ لِلْحَرِّ إِيْتِسَارًا وَخَطْفَةً»^(٣).

ومن واجب الولي أن يغض لأبنائه مزامير الشيطان،
كما أن عليه أن يتلف كل آلة طرب وجدت عندهم، ولا
يسمح لهم باستعمالها، ولا تأخذه في ذلك رافة بهم؛ فعن
أشعث بن عبد الرحمن بن زبيد قال: «رَأَيْتُ جَدِّي وَرَأَى

(١) الفتح الباري (٣/٣٥٥).

(٢) أخرجه البحاري (٣٣٠٤) ومسلم (٢٠١٢).

(٣) أخرجه البخاري (٣٣١٦).

جارية معها زُمارة من قصب، فأخذها وشقّها، ورأى جارية معها دَفٌّ، فأخذهُ فكسره»^(١).

وعن أبي حفص الأمويّ عمر بن عبد الله قال: «كتب عمر بن عبد العزيز إلى مؤدّب ولده - سهل مولاة - : «...وليكن أوّل ما يعتقدون من أدبك: بغضُ المَلاهي التي بدؤها من الشيطان وعاقبتها سخط الرحمن، فإنّه بلغني عن الثّقات من حملة العلم أنّ حُضور المعارف واستماع الأغاني واللّهج بهما يُنبئ النّفاق في القلب كما يُنبئ العُشب الماء»^(٢).

ولا يقرّني أن أذكّر المرّيين، سواء كانوا آباء أو غيرهم، باللّطف والرّافة والرّفق بالصّبيان في تعليمهم وإرشادهم، وعدم تضخيم أخطائهم، وهو ما كان عليه سيّد البشر ﷺ مع النّاس، بشهادة من نصّحهم ووجّههم.

(١) رواه أبو نعيم الأصبهاني في «حلية الأولياء وطبقات الأصفياء» (٣٢/٥).

(٢) رواه ابن أبي الدنيا في «آدم المَلاهي» (٥١).

وهذه الشُّقَّة والرَّفَق في تعليم الصَّغِير تُكسِب محبَّة
لمربيِّه ووُدَّه، وبالتالي قَبول إرشاده ونُصحه، إذ «المُحِبُّ لمن
يحبُّ مطيع» بخلاف التَّعْنِيف الدَّائم، والغِلظة المستمرَّة،
فلأنَّها تُسبِّب نفورًا وكراهية، وبالتالي عدم قبول النُّصح،
وتترك الامتنال له.

مراقبة لباس الصغير ومظهره، وتعويد البنت

على التستر والحشمة، ومنعها من التبرج

ينبغي للوالد أن ينهى كل جنس - من أبنائه - عن التشبه بالجنس الآخر، فلا يسمح للإناث بارتداء لباس الذكور، ولا يأذن للذكور بأن يعطروا في زيّ الإناث؛ فعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: «لَعَنَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ الرَّجُلَ يَلْبَسُ لِبْسَةَ الْمَرْأَةِ وَالْمَرْأَةَ تَلْبَسُ لِبْسَةَ الرَّجُلِ»^(١).

كما أن عليه أن لا يسمح للذكور - من أبنائه - بلبس الحرير والذهب، وإن لم يكونوا مكلفين؛ فعن سعد بن إبراهيم عن أبيه قال: «دخل عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه ومعه ابن له على عمر رضي الله عنه عليه قميص حرير فتقّ القميص»^(٢).

(١) أخرجه أبو داود (٤٠٩٨) وهو في «صحيح سنن أبي داود» للألباني (٣١٥٤).

(٢) رواه ابن أبي شيبة في «المصنف» (٢٤٦٥٧).

وعن جابر بن عبد الله رضي الله عنه قال: «كنّا نترعه عن
الغلمان، وتتركه على الجوارى»^(١) - يعني: الحرير -
قال الإمام مالك رحمته الله: «أكره لبس الحرير والذهب
للصبيان الذكور، كما أكرهه للرجال»^(٢).

وقال ابن عبد البر: «وأما التّختم بالذهب فلا أعلم
أحدًا من أئمّة الفتوى أجاز ذلك لدرّجال، وكلّهم يكرهونه
لذكور الصّبيان؛ لأنّ الآباء متعبّدون فيهم»^(٣).

وجاء في متون كتب مذهب أبي حنيفة: «ويكره إلباس
الصّبيّ ذهبا أو حريّرا»: لثلاث معتادته، والإثم على الملبس،
كالخمر فإنّ منقيّه الصّبي حرام كشربها، وكذا المينة والدّم؛
الا ترى أنّه يؤمر بالصّوم والصّلاة ويُنهى عن شرب الخمر،
ليعتاد فعل الخير، ويألف ترك المحرّمات، فكذلك هذا،

(١) رواه أبو داود (٤٠٥٩) وهو في صحيح سنن أبي داود للألباني (٣٤٢٤).

(٢) «المبدؤة الكبرى» (١/٤٦٢).

(٣) «الاستدكار الجامع لمفاتيح فقهاء الأمصار» (٨/٣٠٣).

والإثم على مَنْ ألبسه، لإضافة الفعل إليه^(١).

وقال ابن القيم: «ويجنبه لبس الحرير؛ فإنه مُفسد له، ومُخَنِّث لطبيعته... والصَّبِيُّ وإن لم يكن مُكَلَّفًا، فوليُّه مُكَلِّفٌ لا يَحِلُّ له تمكينه من المحرَّم، فإنه يعتاده، ويعسر فطامه عنه، وهذا أصحُّ قولِي العلماء.

واحتجَّ مَنْ لم يره حرامًا عليه بأنَّه غير مُكَلَّف، فلم يحرم لبسه للحرير كالدَّابَّة، وهذا من أفسد القياس، فإنَّ الصَّبِيَّ وإن لم يكن مُكَلَّفًا، فإنَّه مُستَعِدٌّ للتَّكْلِيف، ولهذا لا يمكن من الصَّلَاة بغير وضوء، ولا من الصَّلَاة عُريَانًا ونَجَسًا، ولا من شُرْب الخمر، والقمار واللُّوَاطِ^(٢).

وعلى وليِّ أمر الطُّفْلِ أن يراقب هيئته ومظهره، فلا يأذن له بالتَّشَبُّه بالكُفَّار والفَسَّاق في زيِّهم ولباسهم؛ قال الأَجُرِّي

(١) انظر: «الاختيار لتعليل المختار» لعمد الله بن محمود الموصل.

(٢) (١٧٠/١)، «مجمع الأنهر في شرح ملتقى الأبحر» لشبخي زاده.

(٤/١٩٨-١٩٩).

(٢) «تحفة المولود بأحكام المولود» (٢٤٢).

عن النبي: «يجب على الآباء أن ينهوا أولادهم عن زِيِّ الفساق،
وعن صُحبة الفساق»^(١).

ولا يسمع له بحلق بعض شعر رأسه دون بعض، وهو
ما يُسمَّى بالقرع؛ فعن ابن عمر رضي الله عنهما: أن النبي ﷺ رأى
صبياً قد حلق بعض شعره وترك بعضه فنهاهم عن ذلك
وقال: «إحلقوه كله أو اتركوه كله»^(٢).

ولا يجوز له أن يلبس ابنته القصير من الثياب، حتى لا
تعرِّد عليه، وعليه أن ينهاها عن التعري والتكشُّف؛ لأن هذه
التصرفات تُسبِّب فساد طباع الصغار، وتجُرُّه إلى الرذيلة، بل عليه
أن يريها على الاحشام والعفاف، ويُعوِّدها على الحياء
والأخلاق الفاضلة، ويأمرها بأن لا تخرج إلا متحجبة، ساترة
عورتها، خشية الفتنة، وحتى لا تكون سبباً في انتشار الفساد^(٣).

(١) اذمُّ المواطء (٢٤).

(٢) أخرجه أبو داود (٤١٩٥)، والنسائي (٥٠٤٨)، وهو في «الصحيحة»
(١١٢٣) للالباني.

(٣) انظر: الفتوى رقم (٤٢٤٦) من «تأري النُحة الدائمة للبحرث العلمة
والإفتاء».

القُدوة الحسنة

من المسائل المهمّة في تنشئة الطّفل: التّربية بالقُدوة؛ لذا ينبغي للوالدين أن يكونا صُورة مثاليّة لأولادهما، في كلّ ما هو حسن وخير، وعليهما أن يعملّا بكلّ ما يصدر منهما من توجيه وإرشاد، حتّى لا يكون قولهما مخالفاً لفعلهما؛ فلا قيمة للتّربية، ولا أثر للنّصيحة، إلّا بتحقيق القُدوة الحسنة، إذ تأثيرها في نفس الطّفل كبير؛ لأنّه ينشأ على ما عوّده عليه والداه ومربّوه، قال الشّاعر:

وينشأ ناشئُ الفِتيانِ منّا على ما كان عوّدُه أبوه
وما دان الفتى بحجّى ولكن يعوّدُه التّديّنُ أقربوه

فكثيراً ما يُقلّد الصّغار آباءهم، حتّى إنّهم يطبعون فيهم أحسن الآثار، ويغرسون فيهم أفضل الخصال، عن طريق ما يشاهدون ويلاحظون؛ فهذا عبد الله بن عباس رضي الله عنه يروي عن نفسه - وهو غلام - حادثه رَسخت في ذهنه وطبعته على

الخير وأداء الصلاة، لما كان يراه من صلاة رسول الله ﷺ فيقول: «بُتُّ عند خالتي ميمونة ليلة، فنام النبي ﷺ فلما كان في بعض الليل قام رسول الله ﷺ فتوضأ من شئ مُعلق ووضوء خفيفاً ثم قام يصلي فقامت فتوضأت نحواً مما توضأ ثم جئت فقامت عن يساره فحوّلني فجعلني عن يمينه ثم صلى ما شاء الله ... الحديث»^(١).

وقال أبو سعيد الأشج: حدثنا إبراهيم بن وكيع قال: «كان أبي يصلي فلا يقى في دارنا أحد إلا صلى حتى جارية لنا سوداء»^(٢).

وقال الشافعي رحمه الله لأبي عبد الصمد - مؤدّب أولاد هارون الرشيد -: «ليكن أوّل ما تبدأ به من إصلاح أولاد أمير المؤمنين إصلاح نفسك، فإن أعينهم معقودة بعينك، فالحسن عندهم ما تستحسنه، والقيح عندهم ما تركته»^(٣).

(١) رواه البخاري (٨٥٩).

(٢) انظر: «سير أعلام النبلاء» للذهبي (١٥٦/١٧).

(٣) رواه أبو نعيم في «الحلية» (١٤٧/٩)، والخطيب البغدادي في «تاريخ بغداد» (١٨٧/٣).

ومن الأخطاء الشائعة: اقتراف الآثام وفعل المنكرات،
كسب الله وسب الدين، والتلفظ بالكلام الفاحش البذيء،
ومشاهدة الأفلام ومتابعة المسلسلات الشاقطة، وأمام مرأى
ومسمع الأولاد، وتربيتهم على أرذل الأخلاق وسيء
العبارات، من خلال ترديد الآباء لها، مما يجعل من الوالدين
قدوة سيئة لأبنائهم، سواء علموا ذلك أم جهلوه؛ فعن عبد الله
ابن عامر رضي الله عنه قال: «دعني أمي يوماً ورسول الله ﷺ قاعد في
بيتنا، فقالت: ها تعال أعطيك؛ فقال لها رسول الله ﷺ: «وما
أردت أن تعطيه؟» قالت: أعطيه تمراً؛ فقال لها رسول الله ﷺ:
«أما إنك لو لم تعطيه شيئاً كُتِبَ عَلَيْكَ كَذِبٌ»^(١).

«وهذا يدل على أن الكذب على الصغار يُعتبر كذباً،
وأنه لا يقال إن هذا الأمر سهل، وإن الكذب إنما يضر الكبار
كان على الكبار، بل المطلوب أن يُعوّد الصغار على الصدق،

(١) أخرجه أبو داود (٤٩٩١)، وهو في «الصحيح» (٧٤٨) للالباني.

وَالَّذِينَ يُعَوِّدُوا عَلَى الْكَذِبِ»^(١).

وعليه ينبغي أن نعلم أن هؤلاء الأولاد أمانة في أعناقنا، وأن المفرط في هذه الأمانة آثم عاصي لله تعالى، يحمل وِزر معصيته أمام ربه يوم القيامة.

ولنعلم - أيضًا - أن «من اتقى الله في أولاده اتقوا الله فيه، ومن ضيع حق أولاده ضيعوا حقه إذا احتاج إليهم»^(٢)، و«الجزاء من جنس العمل».

نسأل الله تعالى أن يرزقنا ذرية طيبة، ويُعيننا على تربيتهما تربية صالحة، وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

رقمنة:

www.fb.com/Cheikh.Ferkous

(١) قاله الشيخ عبد المحسن العباد في «شرح سنن أبي داود».

(٢) قاله الشيخ ابن عثيمين رحمه الله في «شرح رياض الصالحين» (٢/٢٠٠).